



SCHEDA CORSO
all'uso sia di PLE con stabilizzatori che di PLE senza stabilizzatori
CODICE: PLE/1/BL/2021

OBIETTIVI

Formazione degli addetti all'utilizzo di piattaforme aeree, ai sensi dell'Accordo Stato Regioni del 21.11.2011

PROGRAMMA

Modulo giuridico normativo (1 ora)

1.1. Presentazione del corso. Cenni di normativa generale in materia di igiene e sicurezza del lavoro con particolare riferimento ai lavori in quota ed all'uso di attrezzature di lavoro per lavori in quota (D.Lgs. n. 81/2008). Responsabilità dell'operatore.

Modulo tecnico (3 ore)

2.1. Categorie di PLE: i vari tipi di PLE e descrizione delle caratteristiche generali e specifiche.

2.2. Componenti strutturali: sistemi di stabilizzazione, livellamento, telaio, torretta girevole, struttura a pantografo/braccio elevabile.

2.3. Dispositivi di comando e di sicurezza: individuazione dei dispositivi di comando e loro funzionamento, individuazione dei dispositivi di sicurezza e loro funzione.

2.4. Controlli da effettuare prima dell'utilizzo: controlli visivi e funzionali.

2.5. DPI specifici da utilizzare con le PLE: caschi, imbracature, cordino di trattenuta e relative modalità di utilizzo inclusi i punti di aggancio in piattaforma.

2.6. Modalità di utilizzo in sicurezza e rischi: analisi e valutazione dei rischi più ricorrenti nell'utilizzo delle PLE (rischi di elettrocuzione, rischi ambientali, di caduta dall'alto, ecc.); spostamento e traslazione, posizionamento e stabilizzazione, manovre, rifornimento e parcheggio in modo sicuro a fine lavoro.

Modulo pratico ai fini dell'abilitazione all'uso sia di PLE con stabilizzatori che di PLE senza stabilizzatori (6 ore)

3.3.1 Individuazione dei componenti strutturali: sistemi di stabilizzazione, livellamento, telaio, torretta girevole, struttura a pantografo/braccio elevabile, piattaforma e relativi sistemi di collegamento.

3.3.2 Dispositivi di comando e di sicurezza: identificazione dei dispositivi di comando e loro funzionamento, identificazione dei dispositivi di sicurezza e loro funzione.

3.3.3 Controlli pre-utilizzo: controlli visivi e funzionali della PLE, dei dispositivi di comando, di segnalazione e di sicurezza previsti dal costruttore e dal manuale di istruzioni della PLE.

3.3.4. Controlli prima del trasferimento su strada: verifica delle condizioni di assetto (presa di forza, struttura di sollevamento e stabilizzatori, ecc.).

3.3.5. Pianificazione del percorso: pendenze, accesso, ostacoli sul percorso e in quota, condizioni del terreno.

3.3.6. Movimentazione e posizionamento della PLE: delimitazione dell'area di lavoro, segnaletica da predisporre su strade pubbliche, spostamento della PLE sul luogo di lavoro, posizionamento stabilizzatori e livellamento.

3.3.7. Esercitazioni di pratiche operative: effettuazione di esercitazioni a due terzi dell'area di lavoro, osservando le procedure operative di sicurezza. Simulazioni di movimentazioni della piattaforma in quota.

3.3.8. Manovre di emergenza: effettuazione delle manovre di emergenza per il recupero a terra della piattaforma posizionata in quota.

3.3.9. Messa a riposo della PLE a fine lavoro: parcheggio in area idonea, precauzioni contro l'utilizzo non autorizzato. Modalità di ricarica delle batterie in sicurezza (per PLE munite di alimentazione a batterie).



DURATA DEL CORSO: 10 ore

SEDE DEL CORSO PARTE TEORICA - 4 ore -

GESTIONE SICUREZZA S.r.l. – Via Degli Agricoltori, 13 – 32100 BELLUNO

SEDE DEL CORSO PARTE PRATICA - 6 ore -

GESTIONE SICUREZZA S.r.l. – Via Degli Agricoltori, 13 – 32100 BELLUNO

DESTINATARI: Addetti all'utilizzo di piattaforme aeree ai sensi dell'Art. 36/37 D.Lgs. 81/2008 e ai sensi dell'Accordo Stato Regioni.

RELATORI: Amministratori e docenti dello studio Gestione Sicurezza S.r.l.

DATE DEL CORSO: 26 febbraio dalle ore 8,00 alle ore 13,00 (parte teorica) e dalle 14,00 alle 19,00 (parte pratica)

PER INFORMAZIONI: Tel. 0437/937140 e-mail: info@gestionesicurezza.eu

*Per ricevere la scheda di adesione completa di quota di partecipazione
telefonare allo 0437-937140
mail info@gestionesicurezza.eu*